



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. DA VINCI - NITTI"

VIA ANCONA, SNC – POTENZA – TEL: 097136189 – FAX: 0971441855 – CF: 00226960763  
MAIL: [pzis02400x@istruzione.it](mailto:pzis02400x@istruzione.it) – PEC: [pzis02400x@pec.istruzione.it](mailto:pzis02400x@pec.istruzione.it) URL: <http://www.davinci-nitti.edu.it>



LICEO LINGUISTICO  
POTENZA VIA ANCONA – 097136189

I.T.E. INDIRIZZI "AFM – SIA e Turismo"  
POTENZA VIA ANCONA – 097136189  
BRIENZA C.DA S. GIULIANO – 0975384203

I.P.S.C. "G. RACIOPPI" INDIRIZZI : SETTORE "SERVIZI"  
OPZIONE "PROMOZIONE PUBBLICITARIA"  
POTENZA VIA ANCONA – 097136189

## **PATTO EDUCATIVO CORRESPONSABILITÀ DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. DA VINCI - NITTI" DI POTENZA (con sede associata di Brienza) – AI SENSI DELL'ART. 5 BIS DEL D.P.R. 235/2007**

### Premessa

*La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente/studentessa, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.*

*La riapertura delle Scuole e la gestione di tutte le attività scolastiche in sicurezza, richiede la collaborazione e la condivisione delle responsabilità fra tutte le parti in causa: Dirigente, Docenti, Personale scolastico, Studenti e Studentesse, Famiglie.*

*La scuola intende essere solidale nel perseguire alcuni obiettivi che ritiene fondamentali:*

- il rispetto delle persone nella loro integrità;
- il rispetto della sicurezza individuale e collettiva;
- il rispetto delle indicazioni finalizzate alla mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2;
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
- l'integrazione nel gruppo come contesto in cui costruire la socialità e la corresponsabilità;
- l'attenzione e la valorizzazione delle diversità;
- l'educazione alla pace e alla tolleranza.

*La scuola offre a studenti/studentesse e famiglie:*

- accoglienza, adeguando l'offerta formativa ai bisogni di tutti gli alunni/alunne, soprattutto a quelli/quelle con maggiori difficoltà o particolari esigenze formative, attuando strategie di intervento e collaborazione mirate al recupero di qualunque forma di disagio;
- dialogo aperto con le famiglie e il territorio per la ricerca e la realizzazione di strategie educative comuni;
- condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo, ricercando la più ampia collaborazione con i genitori.

*La scuola propone, a tal fine, il seguente patto educativo e ne chiede la sottoscrizione ai genitori e a studenti/studentesse.*

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti/studentesse, delle famiglie e del territorio.  Favorire il successo formativo di ciascuno studente/studentessa.  Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.  Favorire l'inclusione di tutti gli studenti/studentesse, con	Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.  Sostenere e motivare i propri figli/e perché possano esprimere, nel miglior modo possibile, le loro capacità.  Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.  Condividere il valore dell'inclusione sociale, rafforzandone la consapevolezza	Partecipare attivamente alla vita scolastica.  Cogliere le opportunità offerte dalla scuola, mettendo in campo le proprie risorse.  Partecipare in modo consapevole e produttivo alle attività proposte.  Essere collaborativo/a e rispettoso/a nei confronti di tutti i

	<p>riguardo particolare a quelli/e con disabilità o stranieri/e o con Bisogni Educativi Speciali.</p>	<p>nei propri figli/e.</p>	<p>compagni/e, in particolar modo di quelli svantaggiati.</p>
<p><b>SICUREZZA E ADOZIONE DI MISURE PER LA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2</b></p>	<p>Adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023.</p> <p>Garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche.</p> <p>Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2.</p> <p>Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da promuovere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti/studentesse e famiglie.</p> <p>Garantire massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p> <p>Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti.</p>	<p>Prendere visione del Piano Organizzativo per la mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva).</p> <p>Condividere e sostenere le indicazioni della Scuola (comprese quelle inerenti al divieto di accesso nel cortile scolastico delle automobili non autorizzate), in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.</p> <p>Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni per la mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2.</p> <p>Rendersi reperibile durante l'orario scolastico e, in caso di manifestazione di sintomi da parte del/della proprio/propria figlia, recarsi a scuola per prelevarlo/prelevarla e riportarlo/riportarla a casa. Assumersi la responsabilità di contattare tempestivamente il pediatra ovvero il medico di famiglia.</p> <p>Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli e delle proprie figlie in presenza</p> <p>Non avanzare richieste di attivazione della didattica digitale integrata in deroga alla normativa vigente, sulla base di esigenze o determinazioni autonome e personali.</p> <p>Partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico.</p> <p>Custodire in maniera riservata la password di accesso al registro elettronico evitando di renderla nota ad altri.</p>	<p>Prendere visione del Piano Organizzativo per la mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva).</p> <p>Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica/Consiglio di Istituto, con particolare riferimento all'etichetta respiratoria, all'igiene delle mani, alla frequente areazione, al divieto di assembramento, al rispetto rigoroso degli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica, al divieto di accesso in automobile nel cortile scolastico, ai comportamenti da adottare e alle regole da rispettare durante le lezioni.</p> <p>Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalla Dirigenza Scolastica/Consiglio di Istituto, con particolare riferimento alla ricreazione e alle attività di scienze motorie.</p> <p>Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva.</p> <p>Rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici.</p> <p>Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.</p>
	<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica</p>	<p>Favorire in maniera sempre più consapevole il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo</p>

<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di ricevimento individuale dei docenti per i colloqui con i genitori.</p> <p>Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica.</p> <p>Valutare sempre le proposte delle famiglie anche quando non vengono accolte.</p>	<p>di ciascuno studente/studentessa.</p> <p>Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato al personale docente.</p> <p>Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica.</p>	<p>atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.</p> <p>Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.</p> <p>Esprimere educatamente il proprio punto di vista sia al personale docente, sia alla Dirigente.</p>
<p>RELAZIONI</p>	<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti/studentesse, personale docente e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.</p> <p>Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti/studentesse e alle loro famiglie.</p>	<p>Rispettare il ruolo dei/delle docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Instaurare con i/le docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.</p> <p>Non esprimere opinioni e giudizi critici sui/sulle docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli/e, scegliendo sempre la strada del dialogo con i/le docenti stessi/e per chiarire le situazioni di criticità.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli/e nelle sedi opportune.</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la serietà e la serenità della vita scolastica quotidiana.</p> <p>Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei/delle docenti e dei/delle compagni/e di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.</p> <p>Accettare il punto di vista dei/delle docenti anche quando non coincide con il proprio, e sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni.</p> <p>Esprimere eventuali disagi e difficoltà personali ai/alle docenti, ai genitori e alla Dirigente.</p>
<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti/studentesse.</p> <p>Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse.</p>	<p>Confrontare il proprio modello educativo con quello della scuola.</p> <p>Prendere visione del Regolamento di Istituto</p> <p>Incoraggiare costantemente i/le figli/e ad assumere comportamenti rispettosi delle regole</p> <p>Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto a eventuali comportamenti del/la figlio/a a danno di persone, arredi, materiale didattico accettando le sanzioni e rinforzandole col proprio intervento educativo.</p> <p>Giustificare puntualmente assenze e ritardi.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile.</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Dare valore e significato ai comportamenti corretti, civili ed educati.</p> <p>Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità di crescita.</p> <p>Tenere il cellulare rigorosamente spento in tutti gli ambienti scolastici.</p> <p>Osservare scrupolosamente l'orario scolastico.</p> <p>Frequentare con puntualità e regolarità le lezioni.</p> <p>Usare abbigliamento e modalità espressive idonee all'ambiente educativo.</p> <p>Evitare di portare a scuola oggetti che possono costituire pericolo o</p>

			<p>sostanze dannose per la salute.</p> <p>Rispettare l'arredo scolastico e, durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione, i mezzi di trasporto e i luoghi visitati.</p> <p>Rispettare il materiale, proprio e altrui, gli ambienti e le attrezzature scolastiche.</p>
COMPITI A CASA	<p>Assegnare i compiti sugli argomenti già affrontati in classe e dopo aver fornito le indicazioni necessarie per eseguirli.</p> <p>Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti.</p>	<p>Sostenere i/le figli/e nella pianificazione e organizzazione dello studio quotidiano.</p> <p>Verificare che i/le figli/e eseguano con diligenza le attività assegnate dai/dalle docenti.</p>	<p>Prendere nota sempre e correttamente dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai/dalle docenti.</p> <p>Svolgere sempre i compiti a casa e porre attenzione durante la correzione in classe.</p>
VALUTAZIONE	<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti/studentesse e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare - sia ai genitori sia agli studenti/studentesse - i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p> <p>Comunicare gli esiti valutativi delle verifiche scritte, riconsegnandole corrette agli studenti/studentesse in tempi ragionevolmente brevi.</p>	<p>Utilizzare le valutazioni dei/delle docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i/le propri/e figli/e un dialogo formativo che li/le induca ad avere sempre più consapevolezza delle proprie risorse e delle proprie difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dal personale docente, valutando con serenità e obiettività l'impegno dei/delle propri/e figli/e.</p> <p>Controllare e firmare eventuali messaggi sui risultati scolastici dei/delle propri/e figli/e.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei/delle docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste, ma anche i propri limiti e difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei/delle docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.</p>

### NORME DI DISCIPLINA (dal D.P.R. 21 Novembre 2007, n. 235)

**Compito preminente della scuola è educare e formare, non punire. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare.**

- *I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.*
- *La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.*
- *La sanzione deve essere irrogata in modo tempestivo per assicurare la comprensione e quindi l'efficacia.*
- *Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile al principio della riparazione del danno e, in ogni caso, al principio della crescita educativa data dalla presa di coscienza da parte dello studente/studentessa dell'errore commesso e dell'impegno a non ripeterlo*
- *Nella scelta della sanzione disciplinare occorre sempre tener conto della personalità e della situazione dello studente/studentessa.*
- *Ogni sanzione deve essere motivo di riflessione e crescita per tutto il gruppo classe che va sensibilizzato alla collaborazione con il singolo studente/studentessa sanzionato.*
- *La volontà nella violazione disciplinare e il grado di colpa nell'inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza sono elementi che concorrono a determinare la gravità dell'infrazione e il tipo di sanzione da applicare.*
- *La reiterazione di un comportamento che ha già dato luogo all'applicazione di una sanzione disciplinare, comporta l'applicazione di una sanzione disciplinare più grave o di grado immediatamente superiore.*

- *Nel caso di danneggiamenti volontari e atti di vandalismo è richiesta la riparazione e/o la refusione totale del danno.*
- *Allo studente/studentessa viene data l'opportunità di convertire la sanzione con attività svolte a favore della comunità scolastica, in orario extra scolastico o negli intervalli, sempre nel rispetto delle norme di sicurezza e con la sorveglianza degli insegnanti.*
- *La convocazione dei genitori, legata ad alcune sanzioni disciplinari, si deve configurare come mezzo d'informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero.*

Per tutto quanto concerne le sanzioni in caso di inadempienze si rimanda al Regolamento di Istituto, consultabile sul sito web dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L. da Vinci - Nitti" di Potenza all'indirizzo [www.davinci-nitti.edu.it](http://www.davinci-nitti.edu.it)

**N. B.**

- Contro le sanzioni disciplinari che prevedono la sospensione è ammesso ricorso, entro 5 giorni, da parte dei genitori all'Organo di Garanzia interno che decide in via definitiva.

*Data*

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Alessandra NAPOLI)*

*I genitori dello studente/della studentessa frequentante la classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ del Liceo Linguistico/Istituto Tecnico Sede di \_\_\_\_\_ dichiarano di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.I.S. "L. da Vinci - Nitti" di Potenza e di condividerlo.*

*Data, \_\_\_\_\_*

*Firma*

*(FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI)*

*Le studentesse e gli studenti frequentanti la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ del Liceo Linguistico/Istituto Tecnico Sede di \_\_\_\_\_ dichiarano di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.I.S. "L. da Vinci - Nitti" di Potenza e di dividerlo.*

*Data, \_\_\_\_\_*

*Elenco degli studenti/studentesse di ogni singola classe*

*(FIRME)*