

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

	Livello iniziale (4-5)	Livello base / essenziale (6)	Livello intermedio / buono o distinto (7-8)	Livello avanzato / ottimo (9-10)
<b>CONOSCENZE</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con qualche minimo aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione trasversale con quelle delle altre discipline. Le gestisce in modo completamente autonomo, e sa riferirle con agio, utilizzandole poi proficuamente nel lavoro.
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno non sa individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza nei vari argomenti studiati; non sa applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute ecc.; non sa riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, non sa collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.	L'alunno sa individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza nei vari argomenti studiati; sa applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute ecc.; sa riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, sa collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.	L'alunno, in autonomia, sa individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza nei vari argomenti studiati; sa applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute ecc.; sa riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, sa collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. Collega le esperienze ai temi studiati e ad altri contesti.	L'alunno, in autonomia, sa individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza nei vari argomenti studiati; sa applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute ecc.; sa riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, sa collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. Collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
<b>ATTEGGIAMENTI / COMPORAMENTI</b>	Non sempre partecipa alle attività. Solo occasionalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Partecipa alle attività didattiche con interesse; in contesti noti si relaziona, comunica e socializza le proprie esperienze relazionandosi correttamente con i pari e gli adulti.	Generalmente motivato partecipa alle attività didattiche in modo attivo e propositivo; accoglie idee e proposte di impegni, anche extra. Ascolta, comunica e socializza esperienze e saperi apportando contributi personali, adattandosi alle esigenze del contesto in modo corretto e pertinente e relazionandosi correttamente con i suoi compagni e con l'insegnante. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali.	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione critica delle questioni e delle condotte. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e propositivo; accoglie e propone idee, assolve con responsabilità anche impegni extra.
<b>COMPETENZE</b>	L'alunno non rispetta gli impegni, le consegne e i regolamenti. Nei lavori di gruppo collabora poco e non interviene con responsabilità.	L'alunno rispetta gli impegni, le consegne e i regolamenti. Nei lavori di gruppo rispetta ruoli, tempi e spazi assegnati.	Assume le responsabilità che gli vengono affidate, rispetta impegni, consegne e regolamenti. Nei lavori di gruppo rispetta ruoli, tempi e spazi assegnati.	Assume impegni e responsabilità e li assolve in piena autonomia. Nei lavori di gruppo si propone come esempio positivo nel rispetto di ruoli, tempi e spazi assegnati. Agisce responsabilmente considerando l'impatto che possono avere le proprie azioni sugli altri e nel pieno rispetto delle norme giuridiche, etiche e morali.