

Progetto Qual.Is.Bas. Erasmus+ KA1

- EU Project Management Course
- Caldas da Rainha
 - Estremadura
 - Portugal
- 23rd - 29th April 2017
-



PARTIRE è COME AVVENTURARSI PER ITINERARI INESPLORATI DELLA
NOSTRA ANIMA



IN VOLO PER LISBONA CON
LA SPERANZA DI FARE
ESPERIENZE SIGNIFICATIVE
PER IL MIO LAVORO, PER ME

ATTERRATI! COMINCIA L'AVVENTURA



SPEZZARE LA ROUTINE QUOTIDIANA
OCCASIONI, ANSIE, CURIOSITÀ

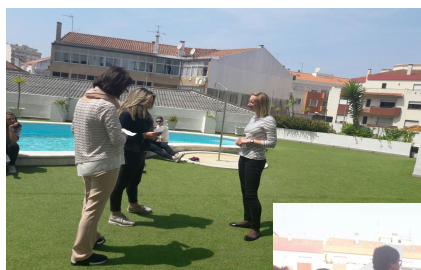
I DUBBI SI AFFASTELLANO NELLA MIA MENTE
COSA CI ASPETTA? SARÒ ALL'ALTEZZA DI QUESTA NUOVA SFIDA
PROFESSIONALE?

IL PIACERE DI ROMPERE IL GHIACCIO

Participation and Facilitation

Activities:

- Games, Methods And Tools For Improving Communication (Energizers, Role-Playing, Group Work, Debate)
- Participatory Approach
- Styles of Communication: Verbal / Non-verbal, Passive, Aggressive, Passive/Aggressive, Assertive



- Intercultural meeting

- Greece
- Romania
- Spain
- Poland
- Turkey
- Finland
- Croatia
- Italy
- Hungary



LA SORPRESA DI SCOPRIRE GLI ALTRI



Logical Framework Approach

For a good project proposal:

- Planning: The Problem Tree and the Objectives Tree; S.M.A.R.T. objectives

Workshops and practical exercises



INTERESSANTE L'ESPERIENZA DEL «COME SI FA SCUOLA» NEGLI ALTRI PAESI



STIMOLANTE E GRATIFICANTE AVERE L'OPPORTUNITÀ DI CONFRONTARSI CON I NOSTRI PARTNER SULLE PRASSI LAVORATIVE E PROFESSIONALI

L'UTILITÀ DEL CONFRONTO



LEVA FONDAMENTALE PER LA CRESCITA E LA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO RUOLO PROFESSIONALE, MOLTO UTILE PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO.

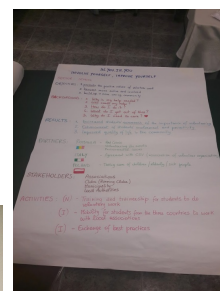
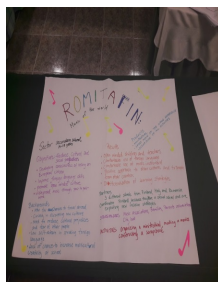
LE OCCASIONI DI SOCIALIZZAZIONE

- Dinner at a local typical restaurant



LE TRADIZIONI PORTOGHESI

LA PROGETTAZIONE CONDIVISA



POSSIBILITÀ DI PROGETTARE
IN UN AMBIENTE TRANSAZIONALE
STIMOLA LA CAPACITÀ DI CONCILIARE INTERESSI,
BISOGNI E PRASSI LAVORATIVE DIVERSE

Evaluation

•Certification Ceremony



CONSIDERAZIONI FINALI SULLA ROTTA DEL RITORNO



L'ESPERIENZA È STATA UN'OCCASIONE DI CONSOLIDAMENTO E DI CRESCITA PROFESSIONALE, MA RITENGO FONDAMENTALE LA DISSEMINAZIONE ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA AL FINE DI ARRICCHIRE LE PRASSI DIDATTICHE E LAVORATIVE ANCHE DI COLORO CHE «SONO RIMASTI A CASA».

È POSSIBILE DIFFONDERE IN MODO CONVINCENTE I RISULTATI, PER RENDERE **AGITA** L'INNOVAZIONE CHE SI OSSERVA E SI STUDIA IN MOBILITÀ ANCHE NELLE NOSTRE CLASSI E NEI NOSTRI UFFICI?