

INDIRIZZI DI STUDIO

LICEO LINGUISTICO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 [del D.P.R. n. 89/2010](#))

QUADRO ORARIO					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti- orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell’arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo Linguistico garantisce una formazione liceale attraverso lo studio delle materie umanistiche, della matematica, della fisica e delle scienze, una specializzazione linguistica sostenuta dalla presenza settimanale di docenti madrelingua, l'utilizzo del laboratorio linguistico e delle nuove tecnologie. Nel primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica, nel secondo anno del secondo biennio e nel quinto anno due discipline non linguistiche vengono insegnate in una diversa lingua straniera.

La formazione culturale consente di maturare una visione del mondo articolata e aperta alle diversità delle civiltà, educa gli studenti ad uno spirito europeo, prepara ad operare scelte consapevoli in una realtà sociale e culturale in continua evoluzione. Nell'arco del quinquennio gli studenti hanno l'opportunità di esercitare le proprie competenze linguistiche e conoscere le scuole europee grazie a soggiorni studio all'estero, scambi culturali, partecipazione a progetti internazionali che arricchiscono il percorso formativo e permettono loro di operare scelte consapevoli in una realtà in continua evoluzione. Alcune attività di scambio con Paesi europei ed extraeuropei (Kitzbühel-Austria, Rennes, Stenay, Fougères-Francia, Sainte Thérèse-Canada, Mykonos-Grecia, Belgio, Barbados, Aveiro- Portogallo) e soggiorni studio all'estero (Cap d'Ail, Nice, Cannes-Francia, Broadstairs-Inghilterra, Berlino-Germania, Valencia- Spagna) caratterizzano da anni il liceo linguistico con positive esperienze. Il corso è integrato da Certificazioni linguistiche internazionali e consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

L'Istituto è **International GCSE World class qualifications from Pearson Edexcel**, ciò costituisce una opportunità internazionale per il Liceo linguistico.

Il riconoscimento da parte di Pearson Edexcel autorizza la scuola ad inserire nel curriculum discipline insegnate ed esamate secondo il sistema britannico. Gli studenti coinvolti nella sperimentazione acquisiranno perciò delle competenze 'internazionali', spendibili sia nel prosieguo degli studi che nel mondo del lavoro. L'opzione Pearson significa:

- Studiare tre discipline per le quali il libro di testo e il programma saranno in lingua inglese; la metodologia e la valutazione rispetteranno i criteri di Pearson International (www.pearson.com);
- Sostenere, al termine del primo biennio, gli esami International GCSE;
- Proseguire il percorso nel secondo biennio con la preparazione agli International A-levels (diploma britannico);
- Sostenere gli esami A-levels (maturità britannica) alla fine del quarto anno o a metà del quinto anno;
- Conseguire sia la 'maturità' britannica sia quella prevista dal nostro sistema di istruzione.

Questa scelta presenta molti vantaggi:

- offre agli studenti una prospettiva internazionale sin dal primo anno del liceo e dell'Istituto tecnico e li rende partecipi di una vasta comunità che comprende 140 Paesi in tutto il mondo;
- contribuisce al potenziamento della competenza linguistica, anche nel settore accademico;
- contribuisce allo sviluppo delle competenze trasversali e interculturali; unisce tradizione e innovazione, contribuendo a una formazione che risponde alle esigenze future degli studenti;
- offre la possibilità di accedere a Università straniere.

Le finalità del Liceo linguistico sono:

- fornire agli allievi un'alta competenza linguistico - comunicativa che permetta di utilizzare le lingue straniere in modo appropriato in ogni contesto sia nell'ambito comunicativo che in quello lavorativo rendendo così gli studenti capaci di rispondere alle crescenti richieste della società moderna dell'informazione e dei processi internazionali di integrazione politica ed economica;
- favorire la consapevolezza della propria realtà socio-culturale in una dialettica interculturale collegata ad uno spirito fortemente europeo;
- favorire il conseguimento di una cultura complessa attraverso la formazione di un pensiero critico e aperto alle diversità socio-culturali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei Paesi di cui si è studiata la lingua attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie ed estetiche, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio.

A conclusione del percorso del liceo gli studenti dovranno (dalle Indicazioni Nazionali):

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: o dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.